

Curriculum Erdkunde am HJK mit Methoden

Klassen 5, 7 und 9

Stoffverteilungsplan im Fach Erdkunde Klasse 5

Thema	Stundenthemen	Methoden	Material
Erdkunde - ein neues Fach	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbereiche Erdkunde 	Einführung Arbeitsmappe	Deckblatt Inhaltsverzeichnis Beurteilungsvorlage für Hefte/Mappen
Wo wir leben	<ul style="list-style-type: none"> • Die Erde erkunden • Orientierung mit den Himmelsrichtungen • Neue Wege in die Schule • Maßstäbe • Aufbau Atlas 	Naturbeobachtungen Von der Karte zum Bild Messmethoden Mit dem Atlas arbeiten	Weltkarte Uhren, Sonne, Bäume, Kirchen Schulweg zeichnen Maßband, Zollstock TOP Diercke Atlasarbeit
Leben in Dorf und Stadt	<ul style="list-style-type: none"> • Wir stellen unseren Wohnort /Steinfeld vor • Wohnen auf dem Land – arbeiten in der Stadt • Städte und Dörfer in Nordrhein-Westfalen • NRW (Landkreise/ Wappen/ physische Gegebenheiten) • Eine Stadt mit vielen Vierteln • Leben in der Stadt Köln • Städte im Vergleich • Hauptstadt Berlin - die größte Stadt Deutschlands 	Gruppenarbeit Bilder auswerten Internetrecherche NRW Diagramme erstellen Tabellen auswerten Orientierung mit Stadtplan und Netzplan	Plakatgestaltung Bilder der Wohnorte Übungskarten Stadtmodelle
Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> • Deutschland politische Gliederung und Hauptstädte der Bundesländer • Deutschland und seine Nachbarländer • Die fünf längsten Flüsse • Großlandschaften in Deutschland • Deutschland – physische Gliederung 	Übung Kartenarbeit Nachbarländer in Steckbriefen Orientierung	Stumme Karten Lage zu Deutschland /Größe Buch S. 80-81

Thema	Stundenthemen	Methoden	Material
Versorgung durch die Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittelgruppen • Die Ernährungspyramide • Regionen unterschiedlicher landwirtschaftlicher Nutzung • Der Markt als Treffpunkt von Angebot und Nachfrage • Lebensgrundlage Boden • Das Klima ist wichtig • Weinbau an der Mosel • Landwirtschaft im Wandel • Massentierhaltung • Saisonkalender Obst und Gemüse • ökologische Wirtschaftsweise • Wir erkunden einen Bauernhof 	Materialsammlung Projektarbeit mit Karten arbeiten Diskussion Bodenartbestimmung Messwerte aufnehmen und auswerten Stationen lernen Fachtexte auswerten Film Exkursion	gesundes Frühstück Bodenproben Regen-/Temperaturtagebuch Versuche im Erdkundeunterricht Gläserne Fabriken
Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Industrieerzeugnisse und Dienstleistungen in unserem Alltag • Energieträger Braunkohle – Abbau, Nutzung, Probleme • Standortfaktoren für Industrie und Dienstleistungen im Wandel • Geschäfte müssen gut erreichbar sein – Vergleich Einkaufsstandort City und Einkaufszentren am Stadtrand • Häfen – Knotenpunkte des Welthandels • Wichtige Industrie- und Verdichtungsräume in der EU 	Collage Anfertigen Atlasarbeit, Auswertung einer Schemazeichnung, Pro-/Contra-Argumente Braunkohleabbau Diagramme zeichnen und lesen Filmauswertung Erkundung eines Einkaufszentrums in Wohnortnähe Thematische Karten auswerten Orientierung	Plakate, Zeitschriften Atlas Film Atlas, CD-Rom im Buch
Freizeitgestaltung mit Auswirkungen	<ul style="list-style-type: none"> • Reisekataloge auswerten • Reiseziele in den nächsten Ferien • Badeurlaub am Meer • Bsp. Ferieninsel: . . • Energiegewinnung Meer • Wanderurlaub in den Bergen • Skitourismus im Winter • Schutzmaßnahmen bedrohter/empfindlicher Lebensräume • Arbeitsplätze und/oder Umweltschutz • Urlaub unter südlicher Sonne • Touristenziele und Staaten in Europa 	Pro- und Contra-Argumente bei Urlaubsplanungen Fragengeleitete Raumanalyse Mindmap Orientierung	Windkraft Ebbe und Flut

Begriffe	
Erdkunde – ein neues Fach	Geografie, Länderkunde, Industrie, Verkehr, Fremdenverkehr, Bevölkerung, Landwirtschaft, Boden, Klima, Pflanzen, Gewässer, Oberflächenformen, Vulkane und Erdbeben
Wo wir leben	Himmelsrichtungen, Kompass, Luftlinie, Schrägluftbild, Senkrechtluftbild, Legende, Generalisierung, physische Karte, thematische Karte, Höhenlinien, Höhenschichten, Blockbild, Normalnull (NN), Maßstab, kleiner bzw. großer Maßstab,
Leben in Dorf und Stadt	Dorf, Stadt, City, Fußgängerzone, Altstadt, Großsiedlung, öffentliches Verkehrsmittel, Pendler, Stadtteil, Stadtviertel, Wohnviertel, Industrie- und Gewerbegebiet, Rushhour, Wohngemeinde, Modell
Deutschland	Bundesländer, Hauptstadt, Großlandschaften, Tiefland, Mittelgebirge, Hochgebirge, Steckbrief
Versorgung durch die Landwirtschaft	Import, Export, Angebot, Kunde, Markt, Nachfrage, Boden, Börde, Fruchtwechsel, Düngung, Gründüngung, Löss, Eiszeit, Klima, Wetter, Sonderkultur, Mechanisierung, Spezialisierung, Absatzmarkt, Betrieb, Gewinn, Investition, Intensivierung, Massentierhaltung, ökologische Landwirtschaft, artgerechte Tierhaltung, nachwachsender Rohstoff, Grundwasser, Überdüngung, Gewächshaus
Versorgung durch Industrie und Dienstleistung	Industrie, Dienstleistung, Rohstoff, Branche, Braunkohle, Tagebau, Energieträger, Heizwert, Umsiedlung, Rekultivierung, Abraum, Bergwerk, Verhüttung, Montanindustrie, Standortfaktor, Arbeitskraft, Verkehrsinfrastruktur, Logistikunternehmen, Säulendiagramm, Balkendiagramm, Liniendiagramm, Filiale, Einkaufszentrum (EKZ), Seehafen, Verkehrsknotenpunkt, Massengut, Stückgut, Container, Terminal, Güterumschlag, Binnenhafen, Pipeline, Erdölraffinerie, Verdichtungsraum, Europäische Union (EU)
Freizeitgestaltung mit Auswirkungen	Naherholungsgebiet, Hauptsaison, Nebensaison, Pauschalreise, Binnenmeer, Gezeiten (Tide), Düne, Nutzungskonflikt, Wattenmeer, Naturpark, Nationalpark, Schutzzone, Deich, Hallig, Sturmflut, Höhenstufe, Baumgrenze, Alm, Gletscher, Fremdenverkehrseinrichtung, sanfter Tourismus, Mindmap, Massentourismus

Stoffverteilungsplan im Fach Erdkunde Klasse 7

Thema	Stundenthemen	Methoden	Material
Unsere Erde - ein Planet im Sonnensystem	<ul style="list-style-type: none"> • Weltall und Aufbau unseres Sonnensystems • Das Gradnetz der Erde • Wie Tag und Nacht entstehen - Tageszeiten und Zeitzonen • Wie die Jahreszeiten entstehen 	<p>Die Lage eines Ortes bestimmen</p> <p>Atlasarbeit</p> <p>Experiment durchführen</p>	<p>Lehrbuch</p> <p>Wandkarte</p> <p>AB: Gradnetz</p> <p>Atlas</p> <p>Globus, OHP</p> <p>Film</p>
Unsere Erde – unterschiedliche Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> • Temperaturen und Niederschläge - wichtig für die Vegetation • Tropischer Regenwald – Wasser und Wärme im Überfluss • Savannen – zwischen Wassermangel und Wasserüberfluss • Wüste – die Trockenheit bestimmt das Leben • Polargebiete – Leben mit der Kälte • Gemäßigte Zone – nicht zu heiß und nicht zu kalt • Das Klima – wichtig für Pflanzen, Tiere und Menschen • Landschaftszonen auf dem Kopf- Australien und Neuseeland 	<p>Atlasarbeit</p> <p>Eine Mindmap erstellen</p> <p>Filmauswertung</p> <p>Eine Faustskizze zeichnen</p> <p>Klimadiagramme auswerten und zeichnen</p> <p>Eine Tabelle erstellen</p> <p>Stationenlernen</p> <p>Atlasarbeit</p> <p>Luftfeuchte berechnen</p> <p>Landschaftszonen bestimmen</p>	<p>Atlas</p> <p>Filme: Ökologie und Nutzung und Zerstörung des trop. Regenwalds</p> <p>AB: Stockwerkbau, Wanderfeldbau, Palmölplantage, Agroforstwirtschaft, Serra dos Carajas</p> <p>AB Klimadiagramme</p> <p>Filme: Wüsten - Natur- und Lebens-raum, Die Oase</p> <p>Film: Die Inuit</p> <p>AB: Gemäßigt ist nicht gleich gemäßigt</p> <p>AB: Höhenstufen am Äquator</p> <p>AB: Klimazonen der Erde</p> <p>Film: Klimazonen</p> <p>AB: Landschaftszonen-Memory</p>

Thema	Stundenthemen	Methoden	Material
Unsere Lebensräume – gefährdet	<ul style="list-style-type: none"> • Unsere Umwelt – ein empfindliches Ökosystem • Vulkanausbrüche – Signale aus dem Erdinnern • Alfred Wegner entdeckt die Kontinentalverschiebung • Die Gesteinshülle der Erde – ein Puzzle in Bewegung • Erdbeben – ungeahnte Kräfte • Tsunami – Riesenwelle nach einem Seebeben • Unser Klima im Wandel • Wasser – zwischen Mangel und Überfluss • Die Gewässer – unter Kontrolle ? • Der Boden – bebaut und übernutzt • Probleme mit der Umwelt – in Russland und seinen Nachbarstaaten 	<p>Filmauswertung Karikaturen interpretieren - Gefahren durch d. Klimakatastrophe Stationenlernen – Gefährdung durch Naturkatastrophen in Deutschland ? Wirkungsgefüge anfertigen – Menschliche Eingriffe nicht ohne Folgen</p>	<p>AB: Erdbeben und Vulkane AB: Plattentektonik Film: Kontinente auf Wanderschaft Karikaturen Buch S. 114 -119 AB: Die Sahelzone AB: Die ökologische Katastrophe am Aralsee Film: Der Aralsee</p>
Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	<ul style="list-style-type: none"> • Das Wachstum der Weltbevölkerung – weltweit sehr verschieden • Wettlauf zwischen Storch und Pflug- die Tragfähigkeit der Erde ist begrenzt • Menschen weltweit unterwegs – Migration • Städte wachsen – Städte schrumpfen • Migration zwischen Metropolen und Binnenland - Brasilien 	<p>Auswertung von Diagrammen und Tabellen Bevölkerungspyramiden interpretieren Pro- und Contra-Diskussion Atlasarbeit</p>	<p>Diagramme zur Bevölkerungsentwicklung AB: Bevölkerungspyramiden Buch „Grüne Revolution“ Atlas Buch S. 168 - 173</p>

Begriffe	
Unsere Erde-ein Planet im Sonnensystem	Weltall, Galaxie, Stern, Sonnensystem, Planet, Mond, Atmosphäre, Ozonschicht, Gradnetz, Längen- und Breitengrade, Erdrotation, Zeitzone, Datumsgrenze, Jahreszeiten, Wende- und Polarkreise, Zenit
Unsere Erde – unterschiedliche Lebensräume	Vegetation, Wachstumszeit, Anbaugrenze; tropischer Regenwald, Artenvielfalt, Stockwerkbau, Tageszeitenklima, Selbstversorger, Jäger und Sammler, Humus, Nährstoffkreislauf, Erosion, Wanderfeldbau und Brandrodung, Plantagenwirtschaft, Monokulturen, Agroforstwirtschaft, Mischkulturen, Nachhaltige Nutzung, Ökosystem; Savannen, Regen- und Trockenzeiten, Regenfeldbau, Nomaden, Klimadiagramm; Wüste, Wadis, Dünen, Oasen, Fremdlingsflüsse, Tiefbrunnen, Bodenversalzung; Antarkis, Arktis, Polartag und –nacht, Tundra, Dauerfrostboden; gemäßigte Zone, Steppen, Schwarzerdeböden; Klimaelemente, Wetter, Klima, Höhenstufen der Vegetation, kontinentales und maritimes Klima, Niederschlag, Verdunstung, Kondensation, absolute und relative Luftfeuchte, Steigungsregen, Föhn, Klimazonen, Vegetationszonen, Landschaftszonen, exportorientierte Landwirtschaft,
Unsere Lebensräume – gefährdet	Naturkatastrophen, Ökofaktoren, nachhaltiges Handeln, Agenda 21, Vulkane, Erdbeben, Lava, Vulkanasche, Erdkruste, Erdmantel, Erdkern, Lithosphäre, Magma, Kontinentalverschiebung, Plattentektonik, Konvektionsströme, Mittelozeanischer Rücken, Subduktionszonen, Richterskala, Epizentrum, Seismograf, Tsunami, Emissionen, Stratosphäre, Ozonloch, UV-Strahlung, natürlicher und zusätzlicher Treibhauseffekt, Klimawandel, Klimaschutz, Kyoto-Protokoll, Emissionshandel, virtuelles Wasser, Bodenversiegelung, Flussbegradigungen, Hochwasser, Einzugsgebiet, Flussmäander, Altwasser, Renaturierung, Bodenlebewesen, Landschaftsverbrauch, Bodenerosion, Überweidung, Desertifikation, Sahel, Taiga, Aralsee
Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung	Bevölkerungsexplosion, UNO, Szenarien, Entwicklungsländer, Industrieländer, Großfamilie, Analphabeten, Geburtenrate, Sterberate, Wachstumsrate, Überalterung, Bevölkerungspyramide, Modelle, Tragfähigkeit der Erde, Ressourcen, Gentechnik, Grüne Revolution, Intensivierung, Familienplanung, Migration, Flüchtlinge, Push- und Pull-Faktoren, Braindrain, Verstädterung, Landflucht, Megastädte, Metropolen, informeller Sektor, Hüttensiedlungen, Gated Communities, Suburbanisierung,

Stoffverteilungsplan im Fach Erdkunde Klasse 9

Thema	Stundenthemen	Methoden (Hinweise)	Begriffe
Die Welt verändern	<ul style="list-style-type: none"> • Muhammad Yunus/ Grameen Bank • Globale Herausforderungen • Klimawandel • Prinzip der Nachhaltigkeit 	Schaubilder auswerten Karten auswerten	IPCC; Nachhaltigkeit
Eine Welt – ungleiche Welt	<ul style="list-style-type: none"> • Indikatoren eines Entwicklungslandes • Den Entwicklungsstand eines Landes erfassen • Soziale Disparitäten in Deutschland (Armut und Reichtum) • Kinderarbeit • Entwicklungszusammenarbeit • Tourismus als Entwicklungsfaktor 	Karten auswerten Diagramme auswerten Tabellen auswerten Schaubilder auswerten Bilder auswerten	Pro-Kopf-Einkommen, BIP/BNE; Industrieland; Entwicklungsland; Schwellenland; Dritte Welt; Lebenserwartung; Kindersterblichkeit, Säuglingssterblichkeit; Analphabetenrate; Unterernährung; Mangelernährung; HDI; Transferleistungen; Kinderarbeit; Entwicklungszusammenarbeit; NGO, Hilfe zur Selbsthilfe
Immer mehr Menschen?	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Weltbevölkerung • Modell des demographischen Übergangs • Ursachen des Bevölkerungswachstums • Verteilung der Weltbevölkerung • Benachteiligung der Frauen in Ländern der 3. Welt • Grameen Bank 	Statistiken auswerten Bevölkerungspyramide auswerten Mindmap erstellen	Geburten- und Sterberate; Verdopplungszeit; natürliches Bevölkerungswachstum; Mikrofinanzierungsprogramme

Thema	Stundenthemen	Methoden (Hinweise)	Begriffe
Auf der Suche nach Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> • Transmigrasi • Fluchtursachen • Arbeitsmigration • Migration weltweit 	Rollenspiel	Binnenflüchtling; Wanderarbeiter; Facharbeiter
Wachsen und Schrumpfen von Städten	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung einer europäischen Stadt (Fallbeispiel Köln) • Modell der westeuropäischen Stadt • Lateinamerikanische Stadt (Fallbeispiel Mexico-City) • Suburbanisierung • Schrumpfende Städte • Nachhaltige Stadtentwicklung • Megastädte 	Luftbild auswerten	Eingemeindungen; Millionenstadt; Stadt; Landflucht, Pull- und Pushfaktoren; Agglomeration; Gated Community; Marginalsiedlung; informeller Sektor; Suburbanisierung; Plattenbau; nachhaltige Stadtentwicklung; Agenda 21; Megalopolis; Megastadt
Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Antriebskräfte der Globalisierung • Containertransport • Global Player adidas • Global Cities (Fallbeispiele London und New York) • Chancen und Risiken der Globalisierung • Welthandelsströme 	Karikaturen auswerten	Globalisierung; Outsourcing, Attac; Global Player; Fair Trade; Welthandel; Global Village, Global City; Aktiengesellschaft; Konzern; TNK's; Wirtschaftstriade